

Улучшение качества обучающего материала на основе потребностей в послеоперационном периоде пациентов с катарактой

Основные исследователи: Ферхова Варвара Валериевна, Осетрова Алёна Ивановна. Другие исследователи; Демиденко Алена Анатольевна, Муханмеджанова Лаура Кабдошевна, Абдибекова Меруерт Танаткановна, Аширбекова Гульбахрам Абдрахмановна. Ахметова Жамила Сартбаевна

Республиканский диагностический центр КФ «УМС»
г. Нур-Султан, ул. Сыганак 2.

ВВЕДЕНИЕ И ЦЕЛИ

МЕТОДЫ

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВЫВОДЫ И ЗНАЧЕНИЯ

- ❖ Определение информационных потребностей пациентов с катарактой и разработка обучающих рекомендаций для пациентов в послеоперационном периоде.
- ❖ Исследовательский вопрос: Какая информация необходима пациенту с катарактой в послеоперационном периоде для поддержания благоприятного результата?

- ❖ Количественный метод.
- ❖ Анкетирование 55 пациентов с диагнозом катаракта после операции
- ❖ Статистические методы.
- ❖ Проанализировать полученные данные в результате анкетирования пациентов

- ❖ Результаты исследования показали, что для предоставления качественного сестринского ухода и предоставления информации пациентам с катарактой после операции методом ФЭК с ИОЛ необходимо разработать и внедрить информационные буклеты, брошюры содержащие все необходимые аспекты и вопросы касаются послеоперационного этапа.

- ❖ Таким образом, в ходе нашего исследования, мы пришли к выводу, что пациенты нуждаются в том, чтобы медицинские работники не только рассказывали об их заболевании, но и в конце беседы им раздавались памятки брошюры или буклеты.
- ❖ Цель буклета – вложить максимум необходимой информации в соответствии с потребностями пациента.

КОНТАКТЫ

Ferhovavarvara@gmail.com Alena.osetrova.80@gmail.com Demidenkoalena1973@gmail.com Lauram21.06.19722@gmail.com
Abdibekovameruert777@gmail.com zhamila.sartbaevna@gmail.com