

Цель исследования

Оценка роли медицинской сестринского ухода в Национальном центре реабилитации пациентов с аутизмом (РАС) для выявления слабых и сильных сторон центра детской реабилитации КФ «УМС».

Исследовательский вопрос

Какова роль медицинской сестры в реабилитации детей с диагнозом Аутизм, в предоставлении сестринского ухода в полном объеме?

Место проведения: Национальный центр детской реабилитации КФ «УМС»

Методы исследования: Количественное исследование, анкетирование

Участники: медицинские сестры (n=30), родители пациентов с РАС (n=24)

Исследователи: Молдагалиева Г.О, Руденко Л.Н., Баймуханбетова Б.М., Канкина М.Д., Булхаирова А.С., Аюпова А.С.

Куратор: Sari Järvinen, RN, PhD, JAMK University of Applied Sciences

Результаты

Исследование, показало отсутствие ясности роли у медицинских сестер в уходе за пациентами с РАС, диапазон положительных ответов медицинских сестер в оценки своей роли составил от 30% до 54%. Обучение по заболеванию РАС прошли 67% медицинских сестер. Самооценка знаний о симптомах и о лечении РАС показала 65% и 54%. Оценка родителей о роли медицинских сестер в сестринском уходе за пациентами с РАС показала более высокую оценку, от 79% до 96%.

Результаты исследования показали, что для предоставления качественного сестринского ухода за пациентами с РАС, медицинские сестры НЦДР нуждается в понимании своей роли и дополнительном обучении по данному заболеванию.

Выводы

Сильные стороны сестринского ухода за пациентами с РАС

- понимание родителей пациентов о важности роли медицинских сестер в уходе за пациентами с РАС
- доверительное отношение родителей к работе медицинских сестер
- высокая готовность медицинских сестер к обучению и принятию изменений в сестринском уходе ориентированного на пациентов с РАС

Слабые стороны сестринского ухода за пациентами с РАС

- средний уровень профессионального образования медсестер (ТИПО)
- средний уровень знаний медсестер о РАС
- отсутствие профессионального опыта работы с пациентами с РАС
- недостаточное обучение на рабочем месте



Рекомендации

- Организация обучения медицинских сестер в НЦДР, на постоянной основе по заболеванию РАС и предоставлению сестринского ухода пациентам с РАС
- Разработка обучающего материала для медсестер и родителей
- Увеличение количества медсестер с высшим образованием
- Внести предложение по сотрудничеству с медицинскими учебными заведениями по улучшению образовательных программ как в ТИПО, но также и бакалавриата сестринского дела. В качестве базы для практических занятий в будущем, может стать Национальный центр детской реабилитации